姓名：_____ 班级：_____ 学校：_____

密 封 线

第一~四单元阶段性综合复习

时间：90 分钟　　满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

积累与运用

一、读一读成成的朗诵稿，看拼音，写字词。（7 分）

祖国母亲，七十多年前您顽强不 qū（ 屈 ），赶走日 kòu（ 寇 ），天安门城楼上庄严的 xuān gào（ 宣告 ），xiān（ 掀 ）开了您崭新的一页。如今，多少优秀的中华儿女不舍 zhòu yè（ 昼夜 ），科研攻关："神舟"飞天、"蛟龙"下海、"嫦娥"探月……您以 qì guàn cháng hóng（ 气贯长虹 ）之势 yì lì（ 屹立 ）于世界的东方，我为您骄傲！

二、选择题。（10 分）

1.下列词语中，加点字的注音完全正确的一项是（ B ）

A.风靡(mí)　擎着(qín)　鸣啭(zhuàn)　金箍棒(gū)

B.镏金(liú)　陨石(yǔn)　提供(gōng)　搀扶(chān)

C.抡起(lún)　蟠龙(pān)　抽噎(yè)　笨拙(zhuó)

D.山涧(jiàn)　呻吟(sēn)　鏖战(lù)　偃月刀(yǎn)

2.下列句子中，加点词运用不恰当的一项是（ D ）

A.相信我们每个人只要出一份力，就能汇聚成排山倒海的磅礴力量；只要做成一件事，干好一份工作，党和国家的事业就能向前推进一步。

B.中华民族真正的英雄们，从来不孤芳自赏，而是默默地贡献着自己的力量。

C.在文化节目《湘君湘夫人》中，舞蹈演员梳高髻，着长裙，于梦幻的湘水之上婆娑起舞，极具古典浪漫艺术氛围。

D.接到命令后，战士们跌跌撞撞地有序奔赴战场。

3.下列句子中，加点的"新"与"无边光景一时新"中的"新"意思相近的一项是（ C ）

A.空山新雨后　　B.日暮客愁新

C.客舍青青柳色新　　D.总把新桃换旧符

4.写人物说话时，可以不用"说"来表达，下列句子表述不恰当的一项是（ C ）

A."壶口瀑布真是太壮观了！"游客们纷纷赞叹道。

B."今天我有事，就不和你一起去了。"我谢绝了他的邀请。

C."为什么不写作业？"妈妈拍着桌子，怒气冲冲地向他唠叨。

D."给我买一个新玩具吧！"妹妹向爸爸恳求道。

5.从下面《三国演义》中的经典故事情节"孔明挥泪斩马谡（sù）"中，可以看出诸葛亮具有什么特点？（ D ）

谡自缚跪于帐前。……孔明挥泪曰："吾与汝义同兄弟，汝之子即吾之子也，不必多嘱。"左右推出马谡于辕门之外，将斩。参军蒋琬自成都至，见武士欲斩马谡，大惊，高叫："留人！"……须臾，武士献马谡首级于阶下。孔明大哭不已。

A.忠心耿耿　　B.英勇神武　　C.神机妙算　　D.不徇私情

三、按要求完成句子练习。（7 分）

1.当今世界，森林面积锐减，土地急剧沙化，大量的水土流失了，环境也被严重污染了。（修改画线部分，要求与加点的句子构成排比句）（3 分）

当今世界，森林面积锐减，土地急剧沙化，水土大量流失，环境也被严重污染。

2.忘带课本、等值夜班的妈妈回家、想偷玩电脑游戏、听到明天秋游的消息。（任选一个情景写一段话，通过"……""？"等标点展示人物的内心活动）（4 分）

示例：我盯着桌子上的电脑，忐忑不安地想："玩一会儿游戏吧！反正又没人知道……爸爸回来了？噢……不，是风声……唉，到底开不开电脑呢？"

梳理与探究

四、根据积累的知识填空。（10 分）

1.【古诗中有美景】《六月二十七日望湖楼醉书》中"卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天"描写了西湖美丽的雨后景色；《过故人庄》中"绿树村边合，青山郭外斜"描写了美丽的山村风光；《春日》中"等闲识得东风面，万紫千红总是春"则具体描绘了春天的美景。

2.【诗文中有情意】老舍在《草原》中用"蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳"赞美了蒙汉两族人民之间的深情厚谊；毛泽东的《七律·长征》以"红军不怕远征难，万水千山只等闲"总领全诗，赞美了红军不畏艰难险阻、勇往直前的英雄气概。

五、听完同学们在国旗下的演讲，校长发表了看法。请你读一读，完成练习。（5 分）

听了同学们慷慨激昂的演讲，我的内心汹涌澎拜。我们之所以每周一都要举行"国旗下的讲话"活动，是为了不忘"落后就要挨(āi　ái)打"的历史教训，是为了继承中华民族敢于担负责任的勇气，示例：是为了树立实现中华民族伟大复兴的信心。

1.给加点字选择正确的注音，画上"____"。（1 分）

2.这段话中有一个错别字，应将"拜"改为"湃"。（2 分）

3.根据语境，在横线上填上恰当的句子，使之与前面的句子构成一组排比句。（2 分）

六、语文综合运用。（7 分）

1.近年来，全国多地的卫生部门发出倡议，推广使用公勺公筷、分餐进食。状状的爸爸妈妈积极响应，决定在家里实行分餐制，家人就餐时，都用公勺公筷从公盘里取食物，但爷爷对此颇有微词。请你以状状的身份，试着说服爷爷。（4 分）

使用公勺公筷，分餐进食，会使人与人之间的关系疏远，影响亲友之间的感情，我觉得这样不好！

示例：爷爷，使用公勺公筷是讲究卫生的表现，因为分餐制能预防疾病，使饮食更加安全卫生，有利于我们全家人的身体健康。我相信人与人之间的关系不会因分餐而疏远，反而会因互相理解而更加融洽。

2.状状打算制作一本宣传册，呼吁大家使用公勺公筷。下列哪些材料适合放在宣传册中？在括号里打"√"。（3 分）

(1)拒绝使用一次性餐具，为保护森林、保护环境尽一份力。（　　）

(2)使用公勺公筷可降低经口、唾液传播疾病的风险。(√)

(3)使用公勺公筷可帮助大家养成定量取餐、按需进食的习惯,减少粮食浪费。 (√)

阅读与鉴赏

七、阅读古诗,完成练习。(10分)

六月二十七日望湖楼醉书(其二)

[宋]苏轼

放生鱼鳖[①]逐人来,

无主荷花到处开。

水枕[②]能令山俯仰,

风船[③]解[④]与月徘徊。

【注释】①放生鱼鳖:北宋时,杭州官府规定西湖为放生池,并禁捕湖中鱼鳖。②水枕:铺在船上的枕席,诗中指躺在船上看山。③风船:随风飘荡的船。④解:理解,懂得。

1.结合注释可知,“放生鱼鳖逐人来”一句中“逐人来”的意思是 向游人追赶过来 。(2分)

2.想象画面,下列和“无主荷花到处开”一句描绘的画面最相似的一项是(B)(2分)

A.荷尽已无擎雨盖　　B.接天莲叶无穷碧

B.小荷才露尖尖角　　D.荷叶罗裙一色裁

3.鱼鳖“逐人来”,山“俯仰”,船“与月徘徊”,这些画面表达出诗人怎样的情感?(D)(2分)

A.被贬杭州的失意　　B.逗趣鱼鳖的闲适

B.醉酒高歌的畅快　　D.乘船游湖的惬意

4.读到“风船解与月徘徊”一句时,我们仿佛看到湖上刮起了风,小船随着风轻轻地飘荡。船上的人抬头看月亮,月亮仿佛在云朵间移动,就像在天空中 来回地走 。由此我们可以联想到巴金在《繁星》一文中的语句 ② (填序号),对诗句便有了更深刻的理解。(4分)

①我望着那许多认识的星,我仿佛看见它们在对我眨眼,我仿佛听见它们在小声说话。

②深蓝色的天空里,悬着无数半明半昧的星。船在动,星也在动,它们是这样低,真是摇摇欲坠呢!

八、阅读下列材料,完成练习。(14分)

【材料一】 人民英雄纪念碑位于北京天安门广场,碑高37.94米,碑基面积约3000平方米,犹如巨人般矗立在南北中轴线上,时刻提醒我们缅怀先烈,铭记历史。纪念碑正面镌刻着毛泽东同志于1955年6月9日所题写的“人民英雄永垂不朽”八个镏金大字(图1)。背面碑心内容为毛泽东起草、周恩来题写的碑文(图2)。

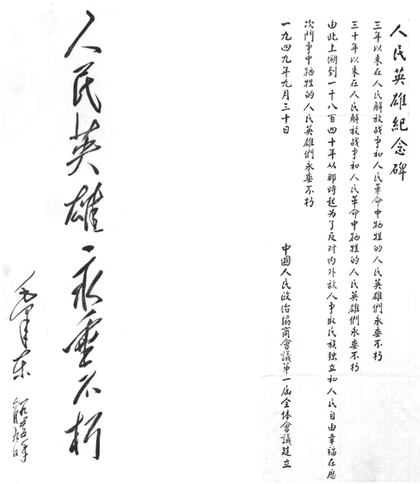

图1

图2

【材料二】 1949年中国人民政治协商会议第一届全体会议上,代表们对在何处建造人民英雄纪念碑展开了讨论。一番讨论后,周恩来提议,天安门广场承载着五四运动以来的革命传统,将是全国各族人民敬仰和向往的地方,人民英雄纪念碑应建在这里。他的提议获得了参会代表们的一致赞同,会议最终通过了将纪念碑建在天安门广场的决议。

【材料三】 人民英雄纪念碑无论是选址还是设计,始终是在充分发扬民主又适时集中的方式下进行的。1949年,北京市都市计划委员会面向外界广泛征集人民英雄纪念碑的设计方案,截至1951年,共收到设计稿上百余件。这些方案大致分为三种类型:一是采用平铺在地面的方式体现亲切感,二是以巨型雕像体现英雄形象,三是用高耸矗立的碑形或者塔形弘扬英雄精神。经多方讨论,计划委员会最终决定人民英雄纪念碑采用“以碑为主”的传统形式。虽然碑的形式确定了,但专家们对碑身形状的意见不一致。毛泽东知道后亲自批示:做成模型放到天安门广场上供人民评定。后来,人民英雄纪念碑兴建委员会结合大多数人民群众以及专家的意见做出了最终选择。

1.材料一主要运用的说明方法有 列数字和打比方 。(2分)

2.仔细阅读材料二,将人民英雄纪念碑建在天安门广场的决议最终通过的原因是什么?找出来画上“ ”。(2分)

3.阅读材料三,你认为人民英雄纪念碑采用“以碑为主”的传统形式的原因有哪些?(3分)

“以碑为主”的传统形式表现了人民对革命先烈的缅怀,体现了革命烈士的崇高品质,弘扬了英雄精神。

4.结合材料三,将体现人民英雄纪念碑的选址和设计既发扬民主又适时集中的过程进行排序。(填序号)(3分)

①征集方案　　②人民评定　　③多方讨论

(①)→(③)→(②)

5.作为新时代的少年,结合三则材料,根据对“人民英雄永垂不朽”的理解,你想说些什么?请写一写。(4分)

示例:敬爱的革命先烈们,你们是多么伟大!祖国今天的和平与富强都是你们用鲜血与生命换来的。现在人民生活幸福,祖国的综合实力也越来越强,请你们相信,祖国的未来会越来越好。

表达与交流

九、习作。(30分)

我本来可以放弃,却咬牙坚持了下来;我本来可以沉默,却勇敢地站出来发声;我本来可以争取,却因犹豫而错过;我本来可以展示,却因自卑而逃避……

每个人或多或少都会有类似的经历,也许,这就是成长过程中的喜悦与烦恼。请以“我本来可以 ”为题,写一篇500字以上的文章。要求先将题目补充完整再作文,注意将事情写完整、写清楚,并表达出当时的感受。

密封线内不要答题