

状元成才路慕课工作室

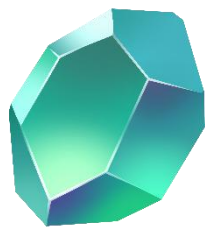
统编版语文六年级下册

期末复习慕课堂

主讲：小白老师

统编版六下语文专项复习

句子变换之超级魔石





状元
大课堂



状元成才路

句子基础



句子基础



句子是词或词组构成的，具有一定的语气、语调，可以表达一个完整意思的语言单位。



魔盒组句



状元
大课堂

春天

我和妈妈

楼顶

冬眠



时间魔盒



人物魔盒



地点魔盒



事情魔盒



魔盒组句



状元
大课堂



钟南山爷爷



是医生



时间魔盒



人物魔盒



地点魔盒



事情魔盒



魔盒组句



状元
大课堂



老师



高兴得跳起来了



时间魔盒



人物魔盒



地点魔盒



事情魔盒



句子基础



句子基本组成形式：谁（什么或哪里）+做什么（是什么或怎么样），把意思表达清楚、准确。



状元
大课堂



状元成才路

学习目标



学习目标



1. 认识句子的类型。
2. 超级长短石：扩句与缩句。
3. 超级传声石：引述句与转述句。
4. 超级强化石：陈述句与反问句。
5. 超级金刚石：双重否定句。

句子类型



根据句子的语气划分，一般分为：
陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

陈述句



叙述或说明事实的具有陈述语调的句子叫陈述句。（能告诉别人一件事）

例：藏戏就是这样，一代一代地师传身授下去。

句号。



疑问句



具有疑问语调的句子叫疑问句。（向别人提出问题）

例：我们的日子为什么一去不复返呢？

问号？



祈使句



表示命令、请求、催促、劝阻等的句子叫祈使句。（向别人提出要求）

例：禁止吸烟。
爷爷请坐。
快点！
起立！

请



感叹句



表示快乐、惊讶、悲伤、愤怒、恐惧等浓厚感情的句子叫感叹句。

例：我们在这里生活得真幸福啊！

感叹号
！



魔法聚会



状元
大课堂

十一岁的小魔法师哈利来到了霍格沃茨魔法学校，不同的人说话的语气也各不相同，你读懂了吗？

- 👑 **陈述句** 哈利十一岁了。
- 👑 **感叹句** 哈利竟然十一岁了！
- 👑 **疑问句** 哈利十一岁了吗？
- 👑 **祈使句** 哈利，请你登记一下，十一岁。



寻找魔石





长短石



扩句与缩句



状元
大课堂

扩句：给句子添枝加叶，把简单的句子加上**修饰、限制**的内容，使句子**更具体、生动、形象**。

例：妈妈买来了橘子。

罗恩的妈妈从水果店买来了一袋**黄澄澄的**橘子。

扩句与缩句



状元
大课堂

扩句：给句子添枝加叶，把简单的句子加上**修饰、限制**的内容，使句子**更具体、生动、形象**。

例：妈妈买来了橘子。

罗恩的妈妈**从水果店**买来**了一袋黄澄澄的**橘子。

问题法



状元
大课堂

老班长钓鱼。（扩句）

提问：什么样的老班长？在什么地方？怎样地钓鱼？

瘦得只剩下皮包骨头的老班长在草地的水塘边专心致志地钓鱼。

问题法



状元
大课堂

雪花飘落下来。（扩句）

提问：什么样的雪花？从什么地方？怎样地飘落下来？

鹅毛般的雪花从天空中纷纷扬扬地飘落下来。

注意事项



状元
大课堂

1. 不能改变原句的基本意思。

例如：“雪花”不能变成“雪球”，“妈妈”不能变成“妈妈和爸爸”。

2. 添加的内容要恰当。

例如：老班长在空气里钓鱼。

3. 正确运用“的、地、得”。

例如：英勇的战士们奋不顾身地冲向敌人的阵地，无畏得令敌人胆寒。

魔法能量up!

《语文夺分A计划》P23

★扩句。

问题法

1. [扩句] 扩写句子。

大雁飞过。



扩句与缩句



状元
大课堂

缩句：就是给句子去掉枝叶，即把表达具体、生动的句子**去掉**修饰和限制的内容，保留句子最基本的部分。

例：长满红锈的鱼钩闪烁着金色的光芒。

扩句与缩句



状元
大课堂

缩句：就是给句子去掉枝叶，即把表达具体、生动的句子**去掉**修饰和限制的内容，保留句子最基本的部分。

例：**长满红锈的**鱼钩闪烁着**金色的**光芒。
鱼钩闪烁着光芒。

缩减法

……的

……地

1. 温暖的春风轻轻地吹进我们的校园。

缩句：春风吹进校园。

数量词

在……（上、中、下、里……）

2. 我和同伴们在一片金黄的沙滩上散步。

缩句：我和同伴们散步。

狠狠地

3. 小凡卡胸口被老板娘狠狠打了。

缩句：胸口被老板娘打了。

不能改变原意

小凡卡的

注意事项



状元
大课堂

1. 不能改变句子的原意。

2. 删掉“的”“地”及**前面**的内容，“得”及**后面**的内容。

例如：我高兴得一蹦三尺高。（我高兴。）

3. 保留“着、了、过”和“否定词”。

例如：爸爸给我们**讲了**一个有趣的笑话。

动作
完成

动作
过去

爸爸给我们**讲着**一个有趣的笑话。

爸爸给我们**讲过**一个有趣的笑话。

动作
进行

★选择将句子缩写正确的一项。

……的

3.小小的花苞圆圆的,鼓鼓的,恰如衣襟上的盘花扣。

(C)

A.花苞圆圆的,鼓鼓的。

B.小小的花苞如扣。

C.花苞恰如盘花扣。

4.宽敞的礼堂里坐满了前来观看文艺演出的观众。()

A.礼堂里坐满了观众。

B.礼堂宽敞。

C.观看文艺演出。



★★缩句练一练。

数量词

……的



状元
大课堂

1. 深蓝的夜空中挂着一轮金黄的圆月。

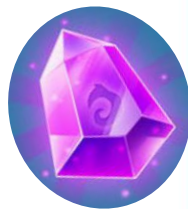
……地

2. 小女孩失望地看着越升越高的圣诞树。

3. 茂盛的榕树枝叶把视线挡住了。

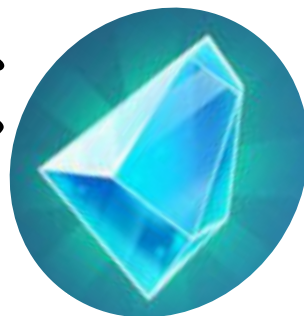
保留“着、了、
过”和否定词

4. 一个真正的中国人在任何情况下都不能失去骨气。





传声石



弄得清与弄不清



状元
大课堂

弄得清对**弄不清**说：“你把**笨蛋**带到我家里，把我教你的话，你再教他一遍，我看你们俩谁先晕倒。”

弄得清对**弄不清**说，要弄不清把笨蛋带到他家里，把他教弄不清的话，由弄不清再教笨蛋一遍，弄得清要看他们俩谁先晕倒。

直述与转述



直述：直接转述句，是直接引用人物说的话。

妈妈笑着说：“我今天很高兴。”

转述：间接转述句，把别人说的话转告给另一个人。

妈妈笑着说，她今天很高兴。

人称
代词

标点
符号

两改一查



状元
大课堂

老师说：“你 现在就到 我 这里 来。”

老师说，要 我 现在就到 他 那里 去。

改标点：改冒号为逗号，删掉双引号。

改人称：【我，我们】改为【他（她），他（她）们】

【你，你们】改为【我，我们，他（她）们】

检查：改标点、人称之后的句子是否通顺、合理。

6. [直述句与转述句] 按要求改写下面的句子。

(1) 爸爸说：“我明天要去昆明，你自己做饭吃。” (改为直述句)

检查

(2) 老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”





强化石



陈述与反问



状元
大课堂

反问：用疑问的句式表达肯定的观点，使情感表达更加强烈。

四周黑洞洞的，**难道**不容易碰壁**吗**？

四周黑洞洞的，~~容~~易碰壁。

反问词
(难道、
怎么等)

否定词
(不、没、
无等)

语气词
(吗、呢
等)

标点符号

★ 句式转换。 《语文夺分A计划》 P23



状元
大课堂

5. [陈述句与反问句] 按要求完成句子练习。

(1) 毒刑拷打算得了什么？死亡也无法叫我开口。（改为陈述句）

(2) 张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。（改为反问句）

反问词
(难道、
怎么等)

否定词
(不、没、
无等)

语气词
(吗、呢
等)

标点符号



金刚石



双重否定句



状元
大课堂

双重否定句，是**否定两次**，即**表示肯定**的意思。

作用：语气比肯定句更为强烈，增强了肯定的效果。

这位顾客歪着头想了想，不得不承认裁缝说得有道理。



必须承认

双重否定句



状元
大课堂

不能不

不是没有

不得不

没有……不……

不会不

非……不可

不该不

无不

……

双重否定句



状元
大课堂

他**必须**告诉你事情的原委。

谁**都**惧怕他的威严。

他**会**同情我的。

什么**都**可以。

他的话**很有**道理。

这本书太有价值了，你**一定**要看。

他**不得不**告诉你事情的原委。

没有谁**不**惧怕他的威严。

他**不会不**同情我的。

没有什么**不**可以。

他的话**不无**道理。

这本书太有价值了，你**不能不**看。

7. [肯定句与双重否定句] 按要求改写下列句子。

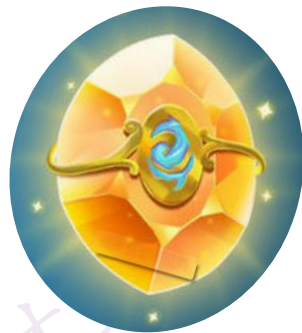
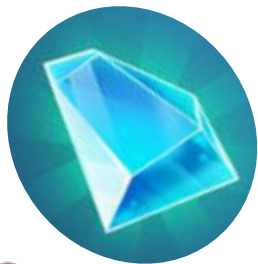
(1) 敌人承认人民解放军强大无比。(改为双重否定句)

(2) 走之前,我不得不把他们的母亲送进疯人院。(改为肯定句)





状元
大课堂



魔法强化营



9.[句子语气]下列句子中,()是陈述句,()是祈使句,()是疑问句,()是感叹句,()是反问句,()是设问句。

A.你聪明的,告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?

B.雨点儿打在头上,才是世界上最美的事呢!

C.怎样小的小船呢?两个人并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样小的小船。

D.结,是解不完的;人生中的问题也是解不完的,不然,岂不太平淡无味了吗?

E.让地球更好地造福于我们的子孙后代吧!

F.人也是一样,要赶时候,赶热天,尽量地用力地长。





A. 你聪明的,告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?

疑问句

B. 雨点儿打在头上,才是世界上最美的事呢!

感叹句

C. 怎样小的小船呢? 两个人并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样小的小船。

设问句

D. 结,是解不完的;人生中的问题也是解不完的,不然,岂不太平淡无味了吗?

反问句

E. 让地球更好地造福于我们的子孙后代吧!

祈使句

F. 人也是一样,要赶时候,赶热天,尽量地用力地长。

陈述句



10. [句子语气] 下列句子中表达语气最弱的一项是()

A. 全班同学都赞成王明的提议。

B. 全班同学都不反对王明的提议。

C. 全班同学怎能不赞成王明的提议呢?

D. 全班同学不可能不赞成王明的提议。

否定句

反问句

双重否定句



14.[句意]小华在毕业晚会上的表演非常成功,你准备夸赞一下他,下面不合适的一项是()

A.这样的表演,怎能不使人赞叹?

B.这样的表演,怎能使人赞叹?

C.这样的表演,不能不使人赞叹。

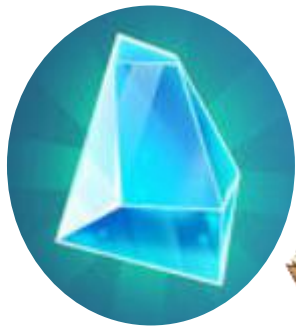
D.这样的表演,使人赞叹。

不能使人赞叹



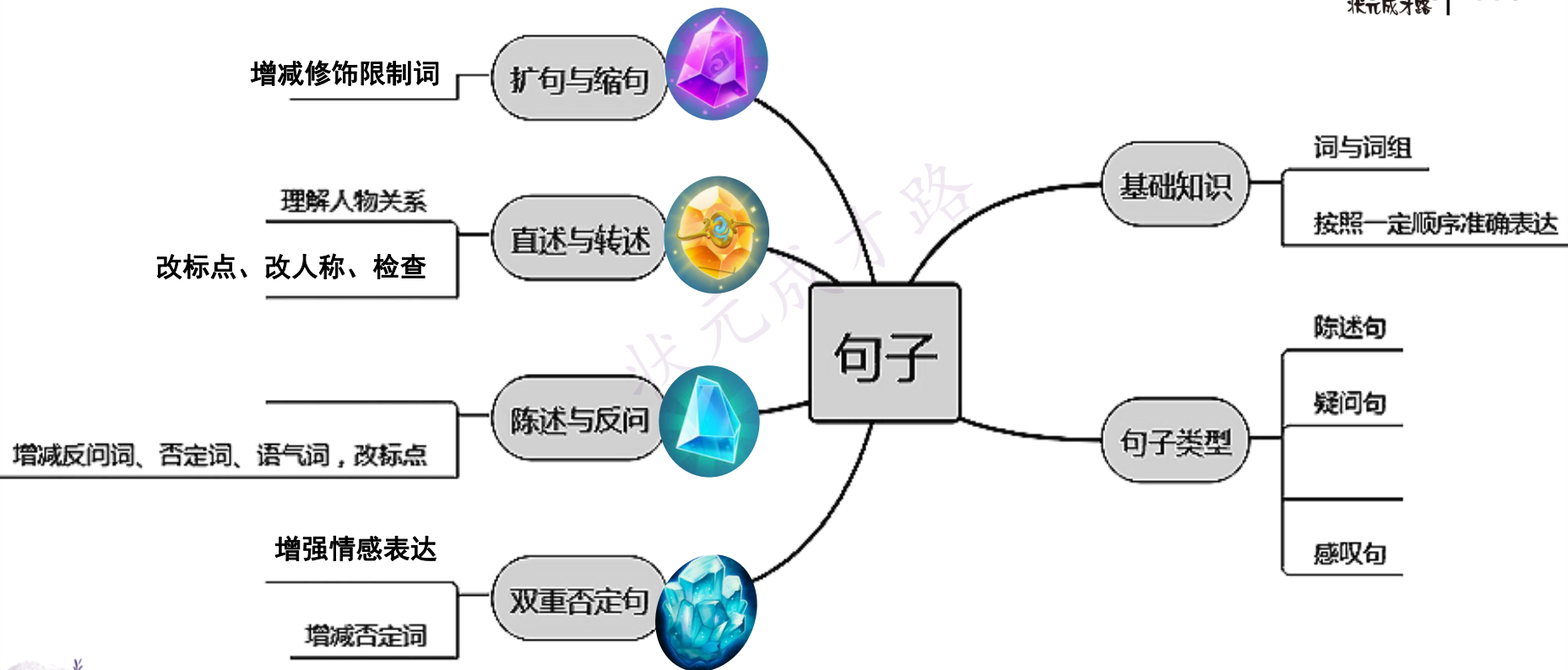


状元
大课堂



魔法秘籍





课后作业

完成《夺分A计划——
小学毕业升学总复习语文》
P24“名校提升练”。





状元成才路

丛书主编：成正贵
主编：成海蛟

夺分A计划

小学毕业升学

总复习

慕课堂

科学备考



语文

知识梳理

专项训练

真题演练

—49课时—

特级名师录制

专项复习慕课

武汉出版社
WUHAN PUBLISHING HOUSE



状元成才路

状元
大课堂

名校提升练

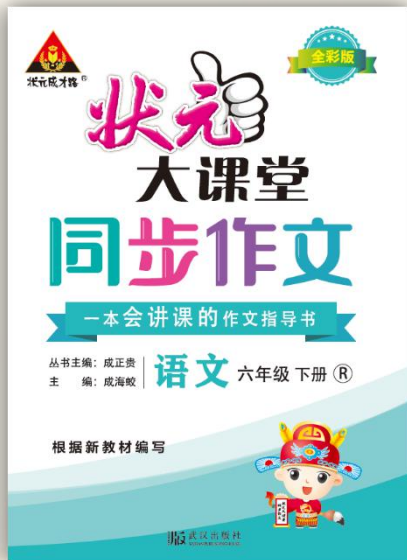
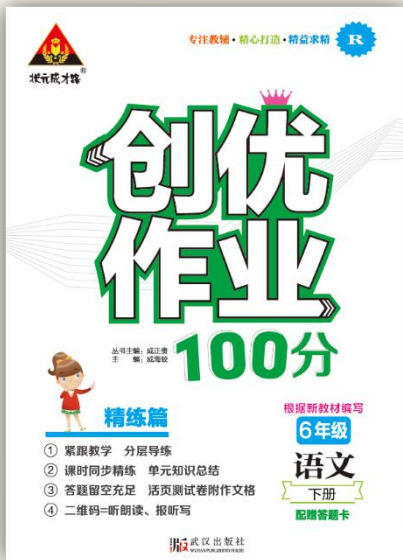
9. [句子语气] 下列句子中, () 是陈述句, () 是祈使句, () 是疑问句, () 是感叹句, () 是反问句, () 是设问句。
- A. 你聪明的, 告诉我, 我们的日子为什么一去不复返呢?
B. 雨点儿打在头上, 才是世界上最美的事呢!
C. 怎样小的小船呢? 两个人并排仰卧, 刚合适, 再没法容第三个人, 是这样小的小船。
D. 结, 是解不完的; 人生中的问题也是解不完的, 不然, 岂不太平淡无味了吗?
E. 让地球更好地造福于我们的子孙后代吧!
F. 人也是一样, 要赶时候, 赶热天, 尽量地用力地长。
10. [句子语气] 下列句子中表达语气最弱的一项是 ()
- A. 全班同学都赞成王明的提议。 B. 全班同学都不反对王明的提议。
C. 全班同学怎能不赞成王明的提议呢? D. 全班同学不可能不赞成王明的提议。
11. [扩句] “故宫博物院是……宫殿建筑群。”句中的省略号省去了五个修饰词, 排列正确的一项是 ()
- ①现存的 ②古代 ③最大的 ④最完整的 ⑤我国
- A. ①③④②⑤ B. ⑤②①③④ C. ⑤①③④② D. ①③④⑤②
12. [句意] 下列各句进行句式变换后, 意思发生变化的一项是 ()
- A. 原句: 要把文字工具熟练地掌握起来是很困难的。
(变换句: 要把文字工具熟练地掌握起来, 非常不容易。)
- B. 原句: 不能说这件事没有成功的希望。(变换句: 怎能说这件事没有成功的希望呢?)
- C. 原句: 这批货物价钱便宜, 质量也不错。(变换句: 这批货物价钱不贵, 质量太好了。)
- D. 原句: 这个秘密终于被我发现了。(变换句: 我终于发现了这个秘密。)
13. [句式转换] 下列句子变换正确的一项是 ()
- A. 谁都知道李白是中国唐代的伟大诗人。
改为否定句: 谁也不能否认李白不是中国唐代的伟大诗人。
- B. 他们应该有为我们所未经生活过的新生活。
改为特殊语序: 他们应该有新生活, 为我们所未经生活过的。
- C. 被浓云衬托着, 大坝仿佛是一只泊在海里的大军舰, 更加雄伟了。
改为主动句: 大坝衬托着浓云, 仿佛是一只泊在海里的大军舰, 更加雄伟了。
- D. 这雨来得又突然, 又猛烈。
改为感叹句: 让雨来得更突然, 更猛烈吧!
14. [句意] 小华在毕业晚会上的表演非常成功, 你准备夸赞一下他, 下面不合适的一项是 ()
- A. 这样的表演, 怎能不使人赞叹? B. 这样的表演, 怎能使人赞叹?
C. 这样的表演, 不能不使人赞叹。 D. 这样的表演, 使人赞叹。



另附培优训练参考练习书：《夺分A计划 小学毕业升学总复习》 《小学毕业升学总复习》
《状元成才路创新名卷》



状元
大课堂



另附培优训练参考练习书：《状元大课堂》《状元作业本》《创优作业100分》《同步作文》



状元成才路，助你学习进步！

声 明

本文件仅用于个人学习、研究或欣赏，以及其他非商业性或非盈利性用途，但同时应遵守著作权法及其他相关法律的规定，不得侵犯本司及相关权利人的合法权益。

除此以外，将本文件任何内容用于其他用途时，应获得授权，如发现未经授权用于商业或盈利用途将追究侵权者的法律责任。

武汉天成贵龙文化传播有限公司
湖北山河律师事务所